|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura:** | | Expresión Oral | | | | | **Nivel:** | | Primero |
| **Docente:** | | Ing. Alejandro Ponce Mariscal | | | | |  | |  |
| **Carrera:** | | Tecnología en Contabilidad y Auditoria | | | | |  | |  |
| **Modalidad:** Presencial | | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | |  |  | |  |
| **Unidad de Clases** | **Fases del Proceso Enseñanza-Aprendizaje** | | | | | | | | |
| **Objetivos** | | | **Contenido o Ciclo de Aprendizaje** | **Método** | | | **Medio** | **Evaluación** |
| **I**  **Duración: 3 horas** | Entender y corregir los posibles problemas que afectan al proceso de la comunicación. | | | Proceso de Comunicativo:   * Definición de Comunicación. * Elementos del Proceso. * Definición de los elementos. | La clase se guiara en marcado en el método lógico, método deductivo e inductivo | | | Diapositivas  Computadora  Libro  Pizarra  Google | Explicación por medio de un cuadro conceptual elaborado en Cmaptools explicando el proceso de comunicación.. |
| **II**  **Duración: 3 horas** | Aplicar de acuerdo a los usos respectivos de los signos de puntuación. | | | Signos de puntuación:   * Definición * Clasificación * Usos por cada signo | La clase se guiara en marcado en el método lógico, método deductivo e inductivo | | | Diapositivas  Computadora  Libro  Pizarra  google | Presentación al final de la clase un tema redactado en el Blog individual. |

**Anexos explicativos:**

**Objetivos o Competencias a lograr en esta planificación con los estudiantes:**

La UNESCO en el año 2004 elaboró un proyecto llamado Tunning para Latinoamérica. En este proyecto se describen las competencias genéricas y específicas por área del conocimiento. En este caso se dirige el proceso para el desarrollo de las siguientes competencias:

* Capacidad de comunicación oral y escrita.
* Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
* Capacidad de investigación

**Dirigido al tipo de IM:**

La dirección de esta estrategia está basada en la teoría de Howard Gardner que indica que existen diferente tipos de inteligencias. Es así que se asumen las siguientes en la presente estrategia:

**Intrapersonal:** Se define como la capacidad que permite conocernos por medio el auto-análisis.

**Interpersonal:** Consiste en la capacidad de entender las intenciones, motivaciones y deseos de otras personas.

**Lingüística:** Esta inteligencia consiste en la capacidad de usar el lenguaje para expresarse, ya sea a través de la escritura y oralmente.

**Herramientas Web 2.0 a utilizar:**

Según Meritxell Viñas (2011) en su blog, presento un mapa conceptual donde explica que herramienta web 2.0 se puede aplicar de acuerdo al tipo de inteligencia. En este sentido se utilizan las siguientes:

**Intrapersonal:** Blog, google y gmail.

**Interpersonal:** blog y cmaptools.

**Lingüística:** google y libros.

**Anexos de evidencia:**

[**http://marilindelgado.blogspot.com/2016/04/materia-de-comunicacion-oral-y-escrita.html?m=1**](http://marilindelgado.blogspot.com/2016/04/materia-de-comunicacion-oral-y-escrita.html?m=1)

[**http://dechysoria.blogspot.com/**](http://dechysoria.blogspot.com/)

[**http://genesisymatheito.blogspot.com/?m=1**](http://genesisymatheito.blogspot.com/?m=1)

[**http://comunicacionorallgm.blogspot.com/2016/04/comunicacion-oral-yescrita.html**](http://comunicacionorallgm.blogspot.com/2016/04/comunicacion-oral-yescrita.html)